

JAVIER EDUARDO MARTINEZ BAQUERO



SINTESIS HOJA DE VIDA

Formado profesionalmente como Ingeniero Electrónico, en la Universidad de los Llanos, Especialista en Instrumentación Electrónica de la Universidad Santo Tomás y Magister en Tecnología Educativa y Medios Innovadores para la Educación, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga.

Soy una persona de excelentes relaciones interpersonales, formado integralmente con valores humanos, éticos y sociales, con disposición para el trabajo en equipo ó individualmente, facilidad para el aprendizaje autónomo en bien tanto personal como de la empresa. Soy un líder positivo, con espíritu crítico, productivo y seguro del éxito, que se esmera por llevar a feliz término las labores emprendidas, siempre bajo el criterio de pertenencia, responsabilidad y honestidad, con el objetivo de aportar toda mi capacidad de trabajo, proporcionando mejoras continuas desde mi quehacer profesional y perspectiva personal.

Ingresé como docente ocasional de medio tiempo a la Universidad de los Llanos, adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, en el primer periodo académico del año 2003, luego de un proceso de selección al cual pude acceder gracias al buen rendimiento académico demostrado durante mi formación profesional, en donde obtuve el promedio más alto de mi promoción (4.3);

posteriormente tuve la oportunidad de pasar a ser docente de tiempo completo, gracias al buen desempeño demostrado.

En el año 2012 y luego de un riguroso proceso de convocatoria realizado por la Universidad de los Llanos, logré ingresar como docente de planta, donde he aportado mis conocimientos y capacidades para la formación de nuevos profesionales en Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas, además de la ejecución de proyectos de investigación y ponencias de tipo internacional.

En la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería he asumido retos importantes como han sido la Dirección de la Escuela de Ingeniería, en un periodo de aproximadamente 2 años, en donde se realizaron aportes significativos para el desarrollo de los programas académicos. También he participado como representante del área profesional ante el comité de programa de Ingeniería Electrónica, proponiendo de manera permanente soluciones y mejoras a los procesos del programa.

Actualmente me desempeño, por segunda ocasión, como Director de la Especialización en Instrumentación y Control Industrial, posgrado que lidero desde su creación, ya que tuve la posibilidad de coordinar su formulación y presentación ante pares académicos del Ministerio de Educación Nacional, obteniendo el registro calificado, logrando excelentes resultados, ya que a la fecha es el posgrado que ha tenido mayor acogida en los programas de posgrado de la Escuela de Ingeniería.

PROPUESTA DE PROGRAMA

Por Consejo Académico de Cara al Currículo

La representación de los directores de programa en el Consejo Académico de la Universidad de los Llanos, la realizaré de cara al currículo, teniendo presente los diferentes programas de pregrado y posgrado, sus diferencia y la necesidad de proponer normas que permitan una mejor administración curricular; seré un

defensor de las lógicas que en los diferentes comités de programas se dan y que deben ser escuchadas, ya que son importantes en la implementación de una política académica que realmente responda a las realidades de los programas.

Como representante de los directores de programa ante el Consejo Académico, bajo un constante ejercicio argumentativo, defenderé los postulados que los directores de programa poseen, pues son ellos los cuales viven en el día la administración de los currículos que tienen a cargo y las dificultades por la ausencia de elementos pedagógicos o mal estado de los centros de práctica, problemas de apoyo administrativos falta de incentivos y excesiva carga de trabajo y responsabilidades, por lo general ocasionada por una deficiente política en la Universidad.

En este sentido mi representación ante el consejo académico será enfocada a interpretar dichos consensos de los profesores en funciones como directores de programa, con el fin de poder contribuir a la construcción de un Consejo Académico donde las decisiones no sean abstractas y tengan una visión de quienes operan los currículos.

De igual forma me sumo a la defensa de la autonomía académica y propenderé por enmarcar estos principios en la institución que trasciendan a una política más asertiva hacia el currículo. Al igual que defender la calidad académica apoyando sin ambigüedad los cambios que sean necesarios realizar siempre y cuando sean bajo una visión incluyente y académica. Exigir que se respete los procesos curriculares y ante todo apoyar los procesos de calidad en los que los programas están inmersos.

Soy un profesor de trayectoria en UNILLANOS en estos años como docente, directivo y amigo, que seguramente afianzare, lo cual me permite garantizar a quienes confían en mi una digna representación ante el consejo Académico.